

دليل سوريا التشغيلي

تنفيذ برنامج التعليم الذاتي في برامج التعليم المجتمعية

أيلول/ سبتمبر 2015 (نسخة 1)

1. مقدمة:

1.1 هدف برنامج التعليم الذاتي

يعرّف برنامج التعليم الذاتي بأنه نشر لفرصة التعليم للأطفال غير الملحقين بالمدارس الذين فاتهم الالتحاق بالمنظم بالمدرسة بسبب انعدام الأمن أو النزوح المتكرر أو غير ذلك من العوائق. وقد قامت وزارة التربية السورية والأونروا ومنظمة اليونيسيف بصورة مشتركة بمراجعة مواد التعليم الذاتي الموجودة بما يتناسب مع المقرر الدراسي الوطني السوري. والهدف الرئيسي لبرنامج التعليم الذاتي هو تمكين الأطفال غير الملحقين بالمدارس من متابعة التعليم في البيت أو مراكز التعليم المجتمعية والتحضير للاختبارات الوطنية قبل التسجيل السنوي في المدارس. وليس بالضرورة أن تقدم المشاركة في البرنامج شهادة أو اعتماد مدرسي للأطفال.

1.2 محتويات مواد التعليم الذاتي:

إن مواد التعليم الذاتي مصممة كمواد للتعليم السريع المكثف. وتغطي المحتويات جميع مواد التعليم ذات الصلة في الصفوف من الأول إلى التاسع (انظر الجدول 1). حيث تناسب محتويات كل مادة عمر المستخدمين المستهدفين.

الجدول 1: الصفوف والمواد التي ستغطيها مواد التعليم الذاتي

| المادة/ الصف | الصف 1 | الصف 2 | الصف 3 | الصف 4 | الصف 5 | الصف 6 | الصف 7 | الصف 8 | الصف 9 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| عربي(ف1&2) | x | x | x | X | x | X | x | x | x |
| إنكليزي | x | x | x | X | x | X | x | x | X |
| رياضيات | x | x | x | X | x | X | x | | |
| علوم | X | x | x | X | x | X | | | |
| جبر | | | | | | | | x | x |
| هندسة | | | | | | | | x | x |
| علم الأحياء | | | | | | | x | x | x |
| فيزياء وكيمياء | | | | | | | x | x | x |

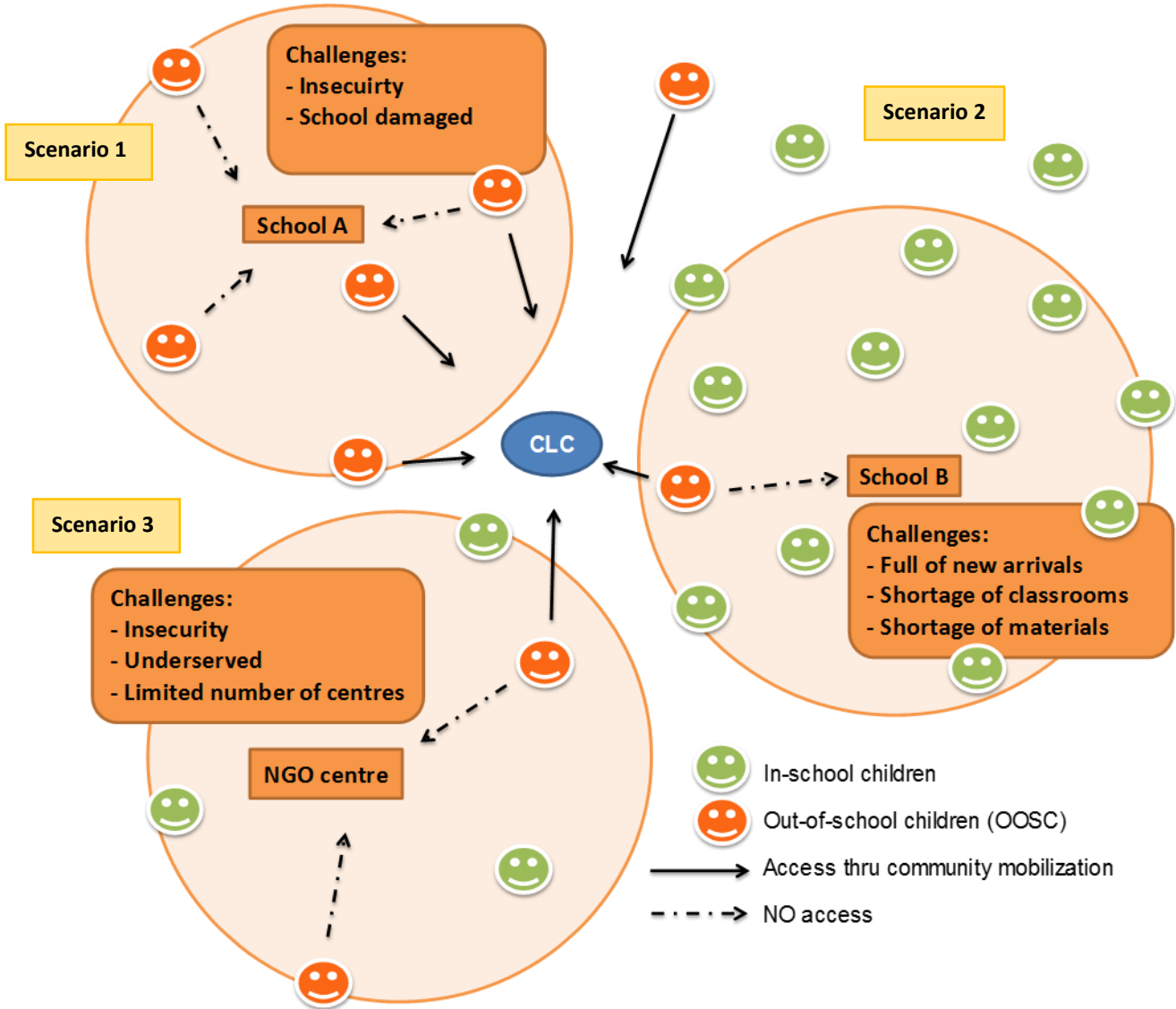
1.3 الفئة المستهدفة

- يهدف برنامج التعليم الذاتي إلى استهداف الفئات التالية:
- الأولاد والبنات بسن 6-15 سنة (الصفوف من الأول إلى التاسع)
 - الأولاد والبنات الذين فاتتهم المدرسة لمدة تزيد على الشهر
 - الأولاد والبنات الذين لا يتمكنون من الوصول إلى المدرسة في مجتمعهم

2. التشغيل

2.1 إنشاء مراكز التعليم المجتمعية

تعتبر المظمات غير الحكومية ومنظمة الهلال الأحمر العربي السوري وغيرهم من الشركاء بدعم من وزارة التربية ومديرية التربية ومنظمة اليونيسيف لاعيين أساسيين في تنفيذ البرنامج. ويعتبر إنشاء مراكز التعليم المجتمعية نهج توعية للأطفال خارج المدارس. يمكن أن تكون مراكز التعليم المجتمعية أماكن موجودة سلفاً في المجتمع، مثل مراكز تجمع النازحين، زاوية في المساجد، مراكز المنظمات غير الحكومية، أو حتى غرفة في بيت أحد أفراد المجتمع، حيث يمكن أن يأتي الأطفال غير الملتحقين بالمدارس ويتعلمون استخدام مواد التعليم الذاتي. يشير الشكل أدناه إلى ثلاثة سيناريوهات مختلفة. ويظهر كيف تجذب مراكز التعليم المجتمعية الأطفال المستبعدين من المدارس الرسمية وغيرها من المرافق مثل مراكز المنظمات غير الحكومية.



2.2 الأشخاص المرجعيين في مراكز التعليم المجتمعية

يتطلب الاستخدام المناسب لمواد التعليم الذاتي للأطفال خارج المدارس دعماً مناسباً ومساعدة من قبل أشخاص بالغين مرجعيين. يمكن أن يكون الأشخاص المرجعيين من أفراد المجتمع، أو الأهل، أو المعلمين النازحين نزوحاً داخلياً، أو الأفراد العاملين في المنظمات غير الحكومية، والشباب الذين يمتلكون المعارف والمهارات الأساسية لمساعدة الأطفال على التمتع بتعليم مفيد. ينبغي أن يكون في مركز التعليم المجتمعي شخص أو شخصين مسؤولين عن تقديم الدعم الأساسي للأطفال المتعلمين وأهلهم، أثناء متابعة تقدم الأطفال في التعليم بصورة منتظمة. كما ينبغي أن يكون في مركز التعليم المجتمعي الموجود في منطقة معينة طريقتين للعمل، اعتماداً على القدرات المختلفة والاحتياجات المحددة في المجتمع. طريقتين للعمل لمراكز التعليم المجتمعي

الطريقة 1

مركز التعليم المجتمعي كصف منتظم

يمكن للأطفال حضور صفوف منتظمة باستخدام مواد التعليم الذاتي (أي من 3-5 ساعات يومياً، 2-3 أيام أسبوعياً أو أكثر).

يمكن أن يقوم الأشخاص المرجعيين بإدارة الصفوف المنتظمة، وتقديم امتحانات دورية، ومتابعة تقدم الأطفال وأدائهم التعليمي

يمكن أن يحصل الأهل ومقدمي الرعاية على النصيحة حول كيفية دعم التعليم الذاتي للطلاب والمعلومات الإدارية حول الاختبارات الوطنية والتسجيل في المدارس

الطريقة 2

مركز التعليم المجتمعي كمركز مرجعي

يمكن أن يأتي الأطفال للسؤال حول مواد محددة بناء على مواد التعليم الذاتي

يمكن أن يقوم الأشخاص المرجعيين بتقديم الحد الأدنى من المساعدة لتسهيل فهم الأطفال للمواد باستخدام مواد التعليم الذاتي

يمكن أن يحصل الأهل ومقدمي الرعاية على النصيحة حول كيفية دعم التعليم الذاتي للطلاب والمعلومات الإدارية حول الاختبارات الوطنية والتسجيل في المدارس

2.3 مكافأة الأشخاص المرجعيين

تعتبر ملكية المجتمع أساسية لتنفيذ برنامج التعليم الذاتي بصورة مستدامة. لذلك، ينبغي تشجيع الأشخاص المرجعيين من قبل المنظمات غير الحكومية ومنظمة الهلال الأحمر لدعم مراكز التعليم المجتمعية على أساس تطوعي. بصورة أساسية، لن يتم دفع حوافز للأشخاص المرجعيين. لكن يمكن اعتبار تقديم دعم مالي جزئي بصورة تعتمد على كل حالة على حدة (أي أفراد المجتمع العاطلين عن العمل والذين لا يدفع لهم رواتب). أما إذا كان الأشخاص المرجعيين معلمين مسجلين في قائمة الرواتب الحكومية، فإنهم يحصلون على المال بموجب إجراءات وزارة التربية، ولذلك لا يتم تقديم مكافآت إضافية لهم.

3. أدوار الأطراف الفاعلة ومسئولياتهم:

وزارة التربية

- تقديم التوجيه والدعم العام لتخطيط و تنفيذ ومتابعة برنامج التعليم الذاتي على مستوى الدولة والمحافظات
- التيسير لمديريات التربية في دعم المنظمات غير الحكومية والهلال الأحمر العربي السوري في تنفيذ ومتابعة برنامج التعليم الذاتي في المحافظات المختارة.
- وضع إجراءات قابلة للتطبيق لتسجيل واعتماد الأطفال الذين يداومون في برنامج التعليم الذاتي ليتم دمجهم في نظام التعليم أو تمكينهم من المشاركة في الامتحانات الوطنية.

مديرية التربية:

- التيسير للمنظمات غير الحكومية ومنظمة الهلال الأحمر العربي السوري من أجل التنفيذ السلس للبرنامج، كاختيار المستهدفين، وتقديم النقل، وإنشاء مراكز التعليم المجتمعية ومتابعة موقع المشروع.
- تقديم الدعم الفني للمنظمات غير الحكومية والهلال الأحمر العربي السوري في إعداد الاختبار الأولي، والاختبار اللاحق وغيرها من أدوات التقييم للأطفال غير الملتحقين بالمدارس في برنامج التعليم الذاتي
- تنفيذ السياسة حول التسجيل والاعتماد والامتحان

المنظمات غير الحكومية والهلال الأحمر والشركاء

- اختيار المواقع والمجموعات المستفيدة المستهدفة وإنشاء مراكز التعليم المجتمعية لتنفيذ البرنامج بالتنسيق مع وزارة التربية ومديريات التربية ومنظمة اليونيسيف وغيرهم من الشركاء.
- إدارة برنامج التعليم الذاتي لضمان وصول الأطفال غير الملتحقين بالمدارس إلى مراكز التعليم المجتمعية حيث يمكنهم التعلم بمواد تعليم ذاتي مناسبة لأعمارهم تحت إشراف ورعاية الأشخاص المرجعيين.
- إنشاء قاعدة بيانات التسجيل/ قائمة الأطفال الذين يستخدمون مواد التعليم الذاتي من أجل متابعة من يلتحق بالامتحانات الوطنية ومن يسجل أو يعيد التسجيل في المدارس
- تخطيط وتنظيم جلسات تمهيدية للأشخاص المرجعيين حول كيفية تشغيل/ إدارة مراكز التعليم المجتمعية بدعم من قبل المنظمات غير الحكومية/ الهلال الأحمر وكيفية دعم الأطفال غير الملتحقين بالمدارس لتعلم استخدام مواد التعليم الذاتي.
- تخطيط وتنظيم جلسات تمهيدية/ للتغذية الراجعة لأفراد العائلات (أي الأهل ومقدمي الرعاية) حول كيفية تشجيع الأطفال على استخدام التعليم الذاتي في المنزل وكيفية التسجيل للامتحان الوطني في المدارس الأقرب إليهم.

منظمتي اليونيسيف والأونروا

- تقديم الدعم لوزارة التربية والاهل في نشر برنامج التعليم الذاتي بما يتماشى مع الأطر التشغيلية المتفق عليها.
- تقديم الدعم في وضع وطباعة وشراء مواد التعليم الذاتي ونقلها إلى مراكز التعليم المجتمعية بالتنسيق مع وزارة التربية والشركاء الآخرين.
- تقديم المساعدة الفنية لوزارة التربية لجعل برنامج التعليم الذاتي يسير جنباً إلى جنب مع نظام التعليم الوطني والإجراءات الموجودة للامتحانات الرسمية. وهذا يهدف إلى تمكين الأطفال غير الملتحقين بالمدارس الذين يتعلمون باستخدام مواد التعليم الذاتي من المشاركة في الامتحانات الوطنية من أجل الحصول على الاعتماد والشهادة.