

المبادئ والمتطلبات الأساسية لمشاركة وإشراك الشباب

المدة: 60 دقيقة

لمحة عامة

تهدف هذه الجلسة إلى توضيح المبادئ الأساسية التي تركز إليها مشاركة اليافعين والشباب في وضع البرامج وتوجيه المشاركين باستخدام أداة بسيطة للتحقق من مدى التقيد بمبادئ المشاركة.

التعليمات

1- نقاش جماعي (40 دقيقة): استكشاف المبادئ الأساسية لمشاركة اليافعين والشباب في وضع البرامج.

أ. ضمن مجموعتك، قم/قومي بمراجعة المبادئ المتعلقة بعملية وضع برامج اليافعين والشباب؟

أ. هل هناك مبادئ غير قابلة للنقاش؟

ب. إلى أي مدى نطبق هذه المبادئ في منظماتنا؟

أ. استخدم/ي قائمة التحقق لمعرفة الإجابة.

2- جلسة ملاحظات تقييمية عامة (20 دقيقة)

أ. تقوم المجموعات بتقديم ملاحظات تقييمية حول برامجها. ننتج تقييم قائمة التحقق.

3- نقاش

2. المتطلبات الأساسية لتخطيط مشاركة وإشراك الشباب

بالإضافة إلى ذلك، يمكن استحداث قائمة تحقق مفيدة لتخطيط مشاركة وإشراك اليافعين والشباب وذلك من خلال تعديل أو استخدام الجدول التالي:

المتطلب	أسئلة حول المؤشرات الرئيسية
1. تتميز المشاركة بالشفافية وبأنها مستنيرة	<p><input type="checkbox"/> هل لدى الشباب معلومات كافية حول المشاريع بما يمكنهم من اتخاذ قرار مدروس للمشاركة أو عدم المشاركة وحول كيفية مشاركتهم؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل المعلومات التي يتم تشاركتها مع الشباب مكتوبة بلغة يمكنك فهمها؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تم توضيح وفهم أدوار ومسؤوليات جميع الأشخاص المشاركين؟</p>
2. المشاركة طوعية	<p><input type="checkbox"/> هل مشاركة الشباب طوعية؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تم تقديم معلومات كافية للشباب ومنحهم الوقت الكافي لاتخاذ قرار بالمشاركة أو عدم المشاركة؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يمكنهم التوقف عن المشاركة في أي وقت يريدونه دون أن يعانون من أية تبعات سلبية نتيجة انسحابهم؟</p>
3. المشاركة تحترم الشباب	<p><input type="checkbox"/> هل تم إشراك الشباب في عملية اختيار القضايا من أجل ضمان أن تكون ذات صلة بحياتهم؟ هل تأخذ طرق العمل مع الشباب بعين الاعتبار الممارسات الثقافية المحلية وتنطلق منها؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تم الحصول على دعم من الأشخاص الكبار في حياة الشباب لضمان احترام مشاركة الشباب؟</p>
4. المشاركة ذات صلة	<p><input type="checkbox"/> هل القضايا التي يتم مناقشتها وتناولها ذات صلة حقيقية بحياة الشباب؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يشعر الشباب بأي ضغوط تُمارس من قبل الكبار لإجبارهم على المشاركة في أنشطة ليست ذات صلة بهم؟</p>
5. المشاركة صديقة للشباب	<p><input type="checkbox"/> هل يتم استخدام نُهج ووسائل صديقة للشباب؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تضمن طرق العمل تعزيز الثقة بالنفس لدى الشباب من مختلف الأعمار والنوع الاجتماعي والقدرات؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يتم استخدام أماكن صديقة للشباب لعقد الاجتماعات؟ هل هذه الأماكن سهلة الوصول والاستخدام بالنسبة للأطفال العاملين واللاجئين والفتيات والشباب ذوي الإعاقة؟</p>
6. المشاركة دامجة وشاملة	<p><input type="checkbox"/> هل تم إتاحة فرص المشاركة للشباب من مختلف الأعمار والنوع الاجتماعي والخلفيات الاجتماعية، بما فيهم الشباب ذوي الإعاقة، أو من فئات عرقية مختلفة؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل العملية دامجة وغير تمييزية؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يتم حث الشباب على التصدي لمشكلة التمييز من خلال مشاركتهم؟</p>
6. المشاركة دامجة وشاملة	<p><input type="checkbox"/> هل يتم حث الشباب على التصدي لمشكلة التمييز من خلال مشاركتهم؟</p>
7. المشاركة معززة بالتدريب المقدم للكبار	<p><input type="checkbox"/> هل طواقم العمل والجهات الشريكة صديقة للشباب؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يمتلك طاقم العمل الثقة والمهارات التي تمكنهم من تسيير عملية مشاركة الشباب؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل أفراد طاقم العمل قادرين على دعم مشاركة الشباب في المجتمع بشكل فاعل؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تتوفر لطاقم العمل فرص تطوير قدراتهم في العمل مع الشباب؟</p>
8. المشاركة آمنة ومراعية للمخاطر	<p><input type="checkbox"/> هل الشباب على دراية بالأثر أو التبعات المحتملة لمشاركتهم؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يشعر الشباب، بما فيهم النساء والشابات والفتيات المستضعفة الأخرى، بالأمان أثناء مشاركتهم؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل تم تحديد المخاطر والطرق التي من شأنها المحافظة على سلامة الشباب؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يعرف الشباب الجهة التي يمكن أن يتوجهوا إليها للحصول على المساعدة عندما يشعرون بعدم الأمان أثناء مشاركتهم في المشروع؟</p>
9. المشاركة مسؤولة	<p><input type="checkbox"/> هل يتلقى الشباب الدعم للمشاركة في عمليات المتابعة والتقييم؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يأخذ البالغون وجهات نظر الشباب وآرائهم على محمل الجد ويتصرفون وفقاً لها أو يقدمون مبرراً معقولاً لعدم التصرف بناءً عليها؟</p> <p><input type="checkbox"/> هل يتم تقديم ملاحظات تقييمية للشباب من المنظمات المعنية حول أية طلبات أو متابعة تخصصهم؟</p>